# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023г)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
\_\_\_\_\_ С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) земельный кадастр Квалификация (степень) бакалавр

# 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения данной учебной дисциплины, соотнесенными с общими целями ООП ВПО, являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей деятельностью обучающихся профессиональной решением сопиально-И коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью данной дисциплины является также создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов. Кроме того, программа предусматривает развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей обучающимся представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде.

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Обязательную часть блока Дисциплины (модули) - Б.1 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Данная дисциплина осваивается на первом курсе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, приобретенных обучающимися в средней общеобразовательной школе. В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:

• УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-4-** способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-1-** способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания **ОПК-8-** способен участвовать в процессе подготовки и реализацииосновных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

Код и	Код и	Критерии оценивания результатов обучения					
наименова	наименовани						
ние	е индикатора						

универсаль	достижения	низкий	пороговый	базовый	продвинутый		
ной	универсальн	(допороговый,	пороговый	Оизовый	продвинутыи		
	ых	компетенция не					
компетенц	компетенций	сформирована)					
ИИ	компетенции	сформирована)					
УК-1.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> –	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает		
	Знает:	методы	методы	методы	методы		
Способен	методы	критического	критического	критического	критического		
осуществл	критического	анализа и	анализа и	анализа и	анализа и оценки		
ять поиск,	анализа и	оценки	современных	оценки	оценки	оценки	современных
критическ	оценки	современных		современных	научных		
ий анализ	современных	научных		научных	достижений;		
и синтез	научных	достижений;	достижений;	достижений;	основные		
информаци	достижений;	основные	основные	основные	принципы		
И,	основные	принципы	принципы	принципы	критического		
применять	принципы	критического	критического	критического	анализа		
системный	критического	анализа	анализа	анализа			
подход для	анализа.						
решения							
поставленн	ИД-2 <sub>УК-1</sub> –	Не умеет	Слабо	Хорошо	Отлично умеет		
ых задач.	Умеет:	выбирать	умеетвыбира	умеет	выбирать		
	выбирать	источники	ть источники	выбирать	источники информации,		
	источники	информации,	информации,	источники			
	информации,	адекватные	адекватные	информации,	адекватные		
	адекватные	поставлении ім	поставлении	адекватные	поставлении им		
	поставленны	поставленным задачам и	поставленны м задачам и	поставленны	поставленным задачам и		
	м задачам и	соответствующ	соответствую	м задачам и	соответствующие		
	соответствую	ие научному	щие	соответствую	научному		
	щие	мировоззрению;	научному	щие	мировоззрению;		
	научному	рассматривать	мировоззрени		рассматривать		
	мировоззрени	различные	ю;	научному мировоззрени	различные точки		
	ю;	точки зрения на	рассматриват	ю;	зрения на		
	рассматриват	точки эрения на	ь различные	рассматриват	эрения на		
	ь различные	поставленную	точки зрения	ь различные	поставленную		
	точки зрения	задачу в рамках	на	точки зрения	задачу в рамках		
	на	научного	iiu	на	научного		
	iiu	мировоззрения	поставленну	iiu	мировоззрения и		
	поставленну	И	ю задачу в	поставленну			
	ю задачу в		рамках	ю задачу в	определять		
	рамках	определять	научного	рамках	рациональные		
	научного	рациональные	мировоззрени	научного	идеи;		
	мировоззрени	идеи;	и к	мировоззрени	анализировать		
	ЯИ	анализировать		ЯИ	задачу,		
		задачу,	определять		выделяя этапы её		
	определять	выделяя этапы	рациональны	определять	решения,		
	рациональны	её решения,	е идеи;	рациональны	действия по		
	е идеи;	действия по	анализироват	е идеи;	решению задачи;		
	анализироват	решению	ь задачу,	анализироват	решению задачи,		
	ь задачу,	задачи;	выделяя	ь задачу,	получать новые		
		эади тт,	эндэллл		знания на основе		
				<u> </u>	:: 5 · •		

		nmarr "	DY 1770	0440 H440 0 0=======
выделяя	получать новые	этапы её	выделяя	анализа, синтеза
этапы её	знания на	решения,	этапы её	и других
решения,	основе анализа,	действия по	решения,	методов.
действия по	синтеза и	решению	действия по	
решению	других методов.	задачи;	решению	
задачи;		получет	задачи;	
		получать		
получать		новые знания	получать	
новые знания		на основе	новые знания	
на основе		анализа,	на основе	
анализа,		синтеза и	анализа,	
синтеза и		других	синтеза и	
других		методов.	других	
методов.			методов.	
ИД-3 <sub>уК-1</sub> –	Не владеет	Слабо	Хорошо	Отлично владеет
			•	
Владеет:	исследованием	владеет	владеет	исследованием
исследование	проблем	исследование	исследование	проблем
м проблем	профессиональн	м проблем	м проблем	профессионально
профессиона	ой деятельности	профессиона	профессиона	й деятельности с
льной	с применением	льной	льной	применением
деятельности	анализа, синтеза	деятельности	деятельности	анализа, синтеза
c	и других	С	c	и других методов
применением	методов	применением	применением	интеллектуально
анализа,	интеллектуальн	анализа,	анализа,	й деятельности;
синтеза и	ой	синтеза и	синтеза и	выявлением
других	деятельности;	других	других	научных проблем
методов	выявлением	методов	методов	И
интеллектуал	научных	интеллектуал	интеллектуал	использованием
ьной	проблем и	ьной	ьной	адекватных
деятельности	использованием	деятельности;	деятельности;	методов
; выявлением	адекватных	выявлением	выявлением	
научных	методов	научных	научных	для их решения;
проблем и		проблем и	проблем и	демонстрировани
использовани	для их решения;	использовани	использовани	ем оценочных
ем	демонстрирован	ем	ем	суждений в
адекватных	ием оценочных	адекватных	адекватных	решении
методов	суждений в	методов	методов	проблемных
	решении			профессиональн
для их	проблемных	для их	для их	ых ситуаций.
решения;	профессиональн	решения;	решения;	
демонстриро	ых ситуаций.	демонстриро	демонстриро	
ванием		ванием	ванием	
оценочных		оценочных	оценочных	
суждений в		суждений в	суждений в	
решении		решении	решении	
проблемных		проблемных	проблемных	
профессиона		профессиона	профессиона	
льных		льных	льных	
ситуаций.		ситуаций.	ситуаций.	
		-	-	

УК-4.	ИД-1 <sub>УК-4</sub> –	Не	Слабо	Хорошо	Отлично знает	
710	Знает:	знаетпринцип	знаетпринцип	знаетпринципы	принципы	
Способен	принципы	ы деловой	ы деловой	деловой	деловой	
осуществл	деловой	коммуникации	коммуникаци	коммуникации на	коммуникации	
АТК	коммуникации	на	и на	государственном	на	
деловую	на	государственн	государствен	языке и	государственном	
коммуника	государственн	ом языке и	ном языке и	иностранном(ых)	языке и	
цию в	ом языке и	иностранном(	иностранном(	языке(ах);	иностранном(ых	
устной и	иностранном(	ых) языке(ах);	ых)	коммуникационн	) языке(ах);	
письменно	ых) языке(ах);	коммуникацио	языке(ах);	ые технологии в	коммуникацион	
й формах	коммуникацио	нные	коммуникаци	профессионально	ные технологии	
на	нные	технологии в	онные	М	В	
государств	технологии в	профессиональ	технологии в	взаимодействии;	профессиональн	
енном	профессиональ	ном	профессиона	характеристики	ОМ	
языке	ном	взаимодействи	льном	коммуникационн	взаимодействии;	
Российско	взаимодействи	и;	взаимодейств	ых потоков;	характеристики	
йФедераци	и;	характеристик	ии;	ых потоков,	коммуникацион	
И	характеристик	и	характеристи	значение	ных потоков;	
иностранн	и	коммуникацио	ки	коммуникации в	ных потоков,	
ом(ых)	коммуникацио	нных потоков;	ки	профессионально	значение	
языке(ах).	нных потоков;	нных потоков,	ОННЫХ	M	коммуникации в	
, , ,	нных потоков,	значение	потоков;	взаимодействии;	профессиональн	
	значение	коммуникации	потоков,	современные	OM	
	коммуникации	В	значение	средства	взаимодействии;	
	В	профессиональ	коммуникаци	информационно-	современные	
	профессиональ	ном	И В	коммуникационн	средства	
	ном	взаимодействи	профессиона	ых технологий.	информационно-	
	взаимодействи	и;	льном		коммуникацион	
	и;	современные	взаимодейств		ных технологий.	
	современные	средства	ии;			
	средства	информационн	современные			
	информационн	0-	средства			
	0-	коммуникацио	информацион			
	коммуникацио	нных	но-			
	нных	технологий.	коммуникаци			
	технологий.		онных			
			технологий.			
	ИД-2 <sub>УК-4</sub> –	Не	Слабо	Хорошо	Отлично умеет	
	Умеет:	умеетсоздават	умеетсоздава	умеетсоздавать на	создавать на	
	создавать на	ь на русском и	ть на русском	русском и	русском и	
	русском и	иностранном	И	иностранном (ых)	иностранном	
	иностранном	(ых) языке	иностранном	языке	(ых) языке	
	(ых) языке	(av)	(ых) языке	(0x) H1101 M211112	(ov) Huor Marries	
	(av)	(ax)	(ov)	(ах) письменные	(ах) письменные	
	(ax)	письменные	(ax)	тексты научного	тексты научного	
	письменные	тексты	письменные	и официально	и официально	
	тексты	научного и	тексты	делового стилей	делового стилей	
	научного и	официально	научного и	речи; выбирать на	речи; выбирать	

. 4		. 4		
официально	делового	официально	русском и	на русском и
делового	стилей речи;	делового	иностранном (ых)	иностранном
стилей речи;	выбирать на	стилей речи;	языке (ах)	(ых) языке (ах)
выбирать на	русском и	выбирать на	коммуникативно	коммуникативно
русском и	иностранном	русском и	приемлемые	приемлемые
иностранном	(ых) языке (ах)	иностранном	стили	стили
(ых) языке (ах)	коммуникатив	(ых) языке	напорого	напового
коммуникатив	НО	(ax)	делового	делового
но	приемлемые	коммуникати	общения,	общения,
приемлемые	стили	вно	вербальные и	вербальные и
стили		приемлемые	невербальные	невербальные
	делового	стили	средства	средства
делового	общения,		взаимодействия с	взаимодействия
общения,	вербальные и	делового	партнёрами;	с партнёрами;
вербальные и	невербальные	общения,	• •	1 1
невербальные	средства	вербальные и	ВЫПОЛНЯТЬ	ВЫПОЛНЯТЬ
средства	<u>-</u>	невербальные	перевод	перевод
,	взаимодействи	средства	академических	академических
взаимодействи	я с		текстов с	текстов с
ЯС	партнёрами;	взаимодейств	иностранного	иностранного
партнёрами;	выполнять	ия с	(ых) языка (ов) на	(ых) языка (ов)
выполнять	перевод	партнёрами;	DOOL HODOTDONIN H	на
перевод	академических	выполнять	государственный	
академических	текстов с	перевод	язык.	государственный
текстов с	иностранного	академически		язык.
иностранного	(ых) языка (ов)	х текстов с		
(ых) языка (ов)	на	иностранного		
на		(ых) языка		
	государственн	(ов) на		
государственн	ый язык.			
ый язык.		государствен		
		ный язык.		
ил з	Не	Слабо	Vonouso	Отпинио
ИД-3 <sub>УК-4</sub> —			Хорошо	Отлично
Владеет:	владеетреализа	владеетреали	владеетреализаци	владеетреализац
реализацией	цией способов	зацией	ей способов	ией способов
способов	устной и	способов	устной и	устной и
устной и	письменной	устной и	письменной	письменной
письменной	видов	письменной	видов	видов
писымсппОи	видов коммуникации	видов	коммуникации, в	видов коммуникации, в
видов	•		*	•
коммуникации	, в том числе	коммуникаци	том числе на	том числе на
, в том числе	на	и, в том	иностранном (ых)	иностранном
на	иностранном	числе на	языке (ах);	(ых) языке (ах);
иностранном	(ых) языке	иностранном	представлением	представлением
(ых) языке	(ax);	(ых) языке	результатов	результатов
` ′	представление	(ax);	собственной и	собственной и
(ax);	м результатов	представлени	командной	командной
представление	собственной и	ем	деятельности с	деятельности с
м результатов	командной	результатов	использованием	использованием
 собственной и	деятельности с	собственной	коммуникативны	коммуникативн

Д И М К	еятельности с пользование	использование м коммуникатив ных технологий.	дея с исп ем коп вни	ммуникати	ХТ	гехнологий.	ых технологий.
ОПК-1. Способен решать задачи профессионал ьной деятельности применяя методы моделировани я, математическо го анализа, естественнона учные и общеинженер ные знания	моделирован ия математичес	Не знаеттеоретиче кие положени общенаучных естественно- научных дисциплин; принципиальни особенности моделирования математически физических химических процессов, предназначение дконкретных производствени о- технологически процессов.	ия и ые их, и	конкретных производсти нно- технологиче ких процессов.	ки ия ия на пределения и на п	Хорошо знает теоретически е положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиаль ные особенности моделирован ия математическ их, физических и химических процессов, предназначен ные для конкретных производстве ннотехнологичес ких процессов.	Отлично знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственнотехнологических процессов.
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> — Умеет на практике применять фундаментал ьные знания в области общенаучны х и естественнонаучных	Не умеет практике применять фундаментальне знания области общенаучных естественнонаучных дисциплин.	В	Слабо уме на практи применять фундамента ьные знания области общенаучны и естественно научных дисциплин.	ил я в ых	Хорошо умеет на практике применять фундаментал ьные знания в области общенаучных и естественнонаучных	Отлично умеет на практике применять фундаментальны е знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин.

	дисциплин.			дисциплин.	
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> –	Не владеет	Слабо	Хорошо	Отлично владеет
	Владеет	навыками	владеет	владеет	навыками
	навыками	построения	навыками	навыками	построения
	построения	технических	построения	построения	технических схем
	технических	схем и	технических	технических	и чертежей,
	схем и	чертежей,	схем и	схем и	навыками
	чертежей,	навыками	чертежей,	чертежей,	
	навыками		навыками	навыками	решения
		решения			стандартных
	решения	стандартных	решения	решения	задач
	стандартных	задач	стандартных	стандартных	профессионально
	задач	профессиональн	задач	задач	й деятельности,
	профессиона	ой деятельности,	профессиона	профессиона	применяя
	льной	применяя	льной	льной	
	деятельности		деятельности,	деятельности,	методы
	, применяя	методы	применяя	применяя	моделирования,
		моделирования,			математического
	методы	математического	методы	методы	анализа и
	моделирован	анализа и	моделирован	моделирован	естественнонаучн
	ия,	естественнонауч	ия,	ия,	ые
	математичес	ные	математическ	математическ	onomia
	кого анализа	omonina	ого анализа и	ого анализа и	знания.
	И	знания.	естественнон	естественнон	
	естественнон		аучные	аучные	
	аучные		211011114	211011114	
	anama		знания.	знания.	
	знания.				
ОПК-8.	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> –	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает
	Знает:	принципы	принципы	принципы	принципы
Способен	принципы	проектирования	проектирован	проектирован	проектирования
участвовать в	проектирова	образовательног	ия	ия	образовательного
процессе	ния	о процесса и	образователь	образователь	процесса и
подготовки и	образователь	основных	ного	ного	основных
реализации	ного		процесса и	процесса и	
	процесса и	образовательны	основных	основных	образовательных
основных	основных	х программ и			программ и
программ		дополнительных	образователь	образователь	дополнительных
профессионал	образователь	образовательны	ных	ных	образовательных
ьного	ных	х программ в	программ и	программ и	программ в
обучения,	программ и	предметной	дополнительн	дополнительн	предметной
основных	дополнитель	области	ых	ых	области
профессионал	ных	«Землеустройств	образователь	образователь	«Землеустройств
ьных	образователь	о и кадастры»;	ных	ных	о и кадастры»;
программ и	İ	особенности	программ в	программ в	особенности
į l	ных	ocoociiiioc i ii		i -	Î.
дополнительн	ных программ в		предметной	предметной	
ых		организации	предметной области	предметной области	организации
	программ в		_	-	организации образовательного

программ	йство и кадастры»;	соответствии с требованиями	кадастры»; особенности	кадастры»; особенности	соответствии с требованиями
	особенности  организации образователь ного процесса в соответствии с требованиям и  федеральных государствен ных образователь ных стандартов	федеральных государственны х образовательны х стандартов	организации образователь ного процесса в соответствии с требованиями федеральных государствен ных образователь ных стандартов	организации образователь ного процесса в соответствии с требованиями федеральных государствен ных образователь ных стандартов	федеральных государственных образовательных стандартов
	ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> — Умеет: оказывать консультатив ную помощь при проектирова нии содержатель ной части основных программ профессиона льного обучения, основных программ и дополнитель ных профессиона льных профессиона льных профессиона льных программ в предметной области	Не умеетоказывать консультативну ю помощь при проектировании содержательной части основных программ профессиональн ого обучения, основных профессиональн ых программ и дополнительных профессиональн ых программ в предметной области «Землеустройств о и кадастры»	Слабо умеетоказыва ть консультатив ную помощь при проектирован ии содержательн ой части основных программ профессиона льного обучения, основных программ и дополнительн ых профессиона льных профессиона льных программ в профессиона льных	Хорошо умеетоказыва ть консультатив ную помощь при проектирован ии содержательн ой части основных программ профессиона льного обучения, основных профессиона льных программ и дополнительных профессиона льных профессиона льных профессиона льных программ в предметной области	Отлично умеетоказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионально го обучения, основных профессиональных профессиональных профессиональных программ в предметной области «Землеустройств о и кадастры»
	«Землеустро		«Землеустрой	«Землеустрой	

йство и		ство и	ство и	
кадастры»		кадастры»	кадастры»	
_		_	_	
ИД-3 <sub>ОПК-8</sub> –	Не	Слабо	Хорошо	Отлично
Владеет	владеетнавыкам	владеетнавык	владеетнавык	владеетнавыками
навыками	и организации и	ами	ами	организации и
организации	проведения	организации	организации	проведения
и проведения	учебных и	и проведения	и проведения	учебных и
учебных и	производственн	учебных и	учебных и	производственны
производстве	ЫХ	производстве	производстве	X
нных		нных	нных	
	практик при			практик при
практик при	реализации	практик при	практик при	реализации
реализации	основных	реализации	реализации	основных
основных	программ	основных	основных	программ
программ	профессиональн	программ	программ	профессионально
профессиона	ого обучения,	профессиона	профессиона	го обучения,
льного	основных	льного	льного	основных
обучения,	профессиональн	обучения,	обучения,	профессиональн
основных	ых	основных	основных	ых
профессиона		профессиона	профессиона	
льных	программ и	льных	льных	программ и
	дополнительных			дополнительных
программ и	профессиональн	программ и	программ и	профессиональн
дополнитель	ых программ в	дополнительн	дополнительн	ых программ в
ных	предметной	ЫХ	ЫХ	предметной
профессиона	области	профессиона	профессиона	области
льных	«Землеустройств	льных	льных	«Землеустройств
программ в	о и кадастры».	программ в	программ в	о и кадастры».
предметной		предметной	предметной	
области		области	области	
«Землеустро		«Землеустрой	«Землеустрой	
йство и		ство и	ство и	
кадастры».		кадастры».	кадастры».	

#### знание

- базовых понятий грамматического строя иностранного языка,
- основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке,
- общеупотребительной лексики иностранного языка,
- основной терминологической лексики по общеагрономическому профилю,

# умение

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации,
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы,
- писать деловые письма на иностранном языке,
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации,

#### владение

- навыками разговорной речи
- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке
- навыками делового общения
- основными навыками письменной речи
- базовыми навыками перевода профессионального текста
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы специалистов.

# 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемой в них общепрофессиональной компетенции

№	Модулидисциплины					Общее количество компетенций
		УК-1	ОПК- 1	УК-4	ОПК- 8	
1.	Модуль 1.			*	*	4
	Понятие о земле и					
	земельном фонде.	*				
2.	Состояние			*	*	4
	сельскохозяйственных	*	*			
	земель в РФ.					
3.	Земельный кадастр.	*	*	*	*	4
4.	Модуль 2.			*	*	4
	Понятие о					
	сельскохозяйственных	*	*			
	угодьях.					
5.	Виды севооборотов.	*	*	*	*	4
	-					
6.	Развитие земельной	*		*	*	4
	реформы.					
7.	Влияние сельского хозяйства	*	*	*	*	4
	на природу.					
8.	Понятие об агроландшафтах.	*		*	*	4
9.	Условия рационального	*	*	*	*	4
	природопользования.					
10.	Модуль 3.	*	*	*	*	4
	Понятие о рельефе					
	местности.					
11.	Общие принципы	*		*	*	4
	организации геодезических					
10	работ в РФ.	-1-	*			
12.	Составление плана	*	*	*	*	4
10	землепользования.	*		*	*	4
13.	Определение земельных	ጥ		*	*	4
1.4	площадей.	*	*	*	*	4
14.	Понятие землеустройства.	*	*	*	*	4
15.	Задачи землеустройства.	*	*	*	*	4
	-			<u> </u>		
16.	Проведение земельно-	*	*	*	*	4
1.7	оценочных работ.			*	*	4
17.	Модуль 4.			~	*	4
	Методы почвенных					
	прогнозов.	*				
18.	Прогиози во карти	*	*	*	*	4
10.	Прогнозные карты изменения природной среды.	•	·	'		<del>'1</del>
19.	Организация территории			*	*	4
17.	сельскохозяйственных					-
	угодий.	*	*			
20.	История возникновения и			*	*	4
20.	развития					'
	сельскохозяйственных	*				
	1	1	ı	1	1	

21.	машин. Климатические условия для			*	*	4
<b>41.</b>	оптимального развития растений.	*	*			4
22.	Компьютерные технологии в			*	*	4
	сельском хозяйстве.	*				
23.	Окружающая среда и	*	*			
	изменения в ней.					

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)** Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

# 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Количество часов							
	поо	чной фор	оме	по заочной				
Виды занятий		бучения		фо	рме			
Биды запитип				обуч	нения			
	Всего	Кур	oc 1	Всего	Курс			
	часов			часов	1			
		1	2		-			
		семестр	семестр					
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144	216	216			
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	16	48	6	6			
лекции	-	-	-	-	ı			
практические занятия	64	16	48	6	6			
Самостоятельная работа, в т.ч.	125	56	69	201	201			
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	35	15	20	50	50			
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	35	15	20	50	50			
выполнение индивидуальных заданий	35	15	20	50	50			
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	20	11	9	51	51			
Контроль			27	9	9			
Вид итогового контроля								
		Зачет	Экзаме					
			Н					

# 4.2 Лекции не предусмотрены 4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

	The state of the s						
		Объем	Форманующи				
№	Наименования занятия	по очной	по заочной	Формируемы			
145	ттаимснования занятия	форме	форме	КОМПОТОНИЦИ			
		обучения	обучения	компетенции			
1.	Модуль 1.			УК-1,УК-			
	Понятие о земле и земельном фонде.	2	1	4,ОПК- 1,ОПК-8			
2.	Состояние сельскохозяйственных			УК-1,УК-			
	земель в РФ.	2	1	4,ОПК-			
				1,ОПК-8			

			T	
3.	Земельный кадастр.	2	1	УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8
4.	<b>Модуль 2.</b> Понятие о сельскохозяйственных угодьях.	2	1	УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8
5.	Виды севооборотов.	2	1	УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8
6.	Развитие земельной реформы.	2	1	УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8
7.	Влияние сельского хозяйства на природу.	2		УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8
8.	Понятие об агроландшафтах.	2		УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8
9.	Условия рационального природопользования.	2		УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8
10.	<b>Модуль 3.</b> Понятие о рельефе местности.	4		УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8
11.	Общие принципы организации геодезических работ в РФ.	4		УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8
12.	Составление плана землепользования.	2		УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8
13.	Определение земельных площадей.	4		УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8
14.	Понятие землеустройства.	2		УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8
15.	Задачи землеустройства.	2		УК-1,УК- 4,ОПК-

16.       Проведение земельно-оценочных работ.       4       УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8         17.       Модуль 4.       УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8         18.       Прогнозные карты изменения природной среды.       2       -       4,ОПК-1,ОПК-8         19.       Организация территории сельскохозяйственных угодий.       2       УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8         20.       История возникновения и развития сельскохозяйственных машин.       4       УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8         21.       Климатические условия для оптимального развития растений.       2       УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8         22.       Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.       2       УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8         23.       Окружающая среда и изменения в ней.       -       -					1,ОПК-8
Методы почвенных прогнозов.       12       УК-1,УК-1,ОПК-8         18.       Прогнозные карты изменения природной среды.       2       -       4,ОПК-1,ОПК-8         19.       Организация территории сельскохозяйственных угодий.       2       УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8         20.       История возникновения и развития сельскохозяйственных машин.       4       УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8         21.       Климатические условия для оптимального развития растений.       2       УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8         22.       Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.       2       УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8         23.       Окружающая среда и изменения в ней.       -       -	16.	1	4		4,ОПК-
природной среды.       2       -       4,0ПК-1,0ПК-8         19. Организация территории сельскохозяйственных угодий.       2       УК-1,УК-4,0ПК-1,0ПК-8         20. История возникновения и развития сельскохозяйственных машин.       4       УК-1,УК-4,0ПК-1,0ПК-8         21. Климатические условия для оптимального развития растений.       2       УК-1,УК-4,0ПК-1,0ПК-8         22. Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.       2       УК-1,УК-4,0ПК-1,0ПК-8         23. Окружающая среда и изменения в ней.       -       -	17.		12		4,ОПК-
Сельскохозяйственных угодий.   -   4,0ПК-1,0ПК-8	18.		2	-	4,ОПК-
21.       Климатические условия для оптимального развития растений.       2       УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8         22.       Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.       2       УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8         23.       Окружающая среда и изменения в ней.       -       -	19.	1 1	2	-	4,ОПК-
оптимального развития растений.  22. Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.  23. Окружающая среда и изменения в ней.  2 УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8	20.	_ =	4	-	4,ОПК-
хозяйстве.  23. Окружающая среда и изменения в ней.  - УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8	21.	_	2	-	4,ОПК-
Итого 64 6		хозяйстве.	2	-	4,ОПК-
		Итого	64	6	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

		Объем,	часов
Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	по очной форме обучен ия	по заочн ой форме обуче ния
Модуль 1. Понятие о земле и земельном фонде.	<ul> <li>Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям.</li> <li>Грамматический анализ предложений текста на иностранном языке.</li> <li>Подготовка устного сообщения в форме реферата по записям, конспектам</li> </ul>	20	30

	тематических, проблемных, обзорных письменных материалов.  - Составление двуязычного глоссария к литературе по теме, предназначенного для внеаудиторного чтения.		
	<ul><li>Осуществление поиска информации в Интернете.</li><li>Заучивание иностранных слов.</li></ul>	20	20
Модуль 2. Понятие о сельскохозяйстве	<ul> <li>Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям.</li> <li>Составление тезисов для беседы или устного обсуждения.</li> <li>Подготовка устного выступления для тематической или проблемной дискуссии, пресс-конференции или других форм группового общения.</li> </ul>	10	30
нных угодиях.	- Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования, предназначенного для внеаудиторного чтения Осуществление поиска информации в Интернете.	20	30
Модуль 3.	- Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям Подготовка различной информации, связанной с обычаями и нравами стран изучаемого языка, используя Интернетресурсы и другие медиаисточники Обобщение информации, выраженной в абзацах, в смысловое единое целое.	20	30
Понятие о рельефе местности.	<ul> <li>Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования, предназначенного для внеаудиторного чтения.</li> <li>Осуществление поиска информации в Интернете.</li> <li>Оформление собственного инициативного письма, учитывая определенную коммуникативную ситуацию в письменной речи.</li> </ul>	10	20
Модуль 4. Методы почвенного прогнозирования	- Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям Составление ответа на деловое письмо, учитывая его содержание, соотнесенность коммуникативных ситуаций автора письма и его получателя Комментирование и выражение своего	15	30

	собственного мнения Извлечение различной информации из текста (конспективное, реферативное, обзорное, ориентировочное).		
	- Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования, предназначенного для внеаудиторного чтения Осуществление поиска информации в Интернете Просмотр телевизионных передач на языке.	10	11
Итого		125	201

# \*Виды самостоятельной работы

# Текущая самостоятельной работы

- домашняя работа (задания тренировочного характера с целью закрепления ранее изученного материала);
- лабораторная работа, предполагающая выполнение тренировочных заданий в специальной аудитории (Ресурсный центр языковой подготовки) или на платформе WebCT с последующей проверкой результатов с помощью серии контрольных заданий.

# Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)

- индивидуально-поисковая работа по самостоятельному изучению материала в рамках определенной темы и выполнение заданий с целью усвоения данного материала (проектная работа);
  - участие в научных студенческих конференциях, семинарах, олимпиадах.

# Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»:

- 1. Белова Е.В. Макеева М.Н. Никульшина Н.Л. Повторяем грамматику английского языка. Учебное пособие. Тамбов, 1999. 115 с.
- 2. Москалёва Е.В. Учебно-методическое пособие для подготовки студентов к модульно-рейтинговому тестированию по английскому языку. Мичуринск, 2023
- 3. Кирьякова О.И. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки Сельское хозяйство. Мичуринск, 2023
- 4. Контрольные задания по немецкому языку для студентов агрономических направлений: Учеб.пособие / Н.В. Попова. Мичуринск: изд-воМичуринского ГАУ, 2023.
- 5. Учебно-методическое пособие «Иностранный язык» (английский) для студентов плодоовощных и агрономических специальностей: В.А. Воропаева. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2023.

# 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

- 6. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.
- 7. Цели выполнения работы:
- 8. систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- 9. развитие навыков самостоятельной научной работы (работа с научной и справочной литературой, правильное изложение и оформление).
- 10. Работа должна отвечать следующим требованиям:

- 11. самостоятельность исследования;
- 12. анализ научной и учебной литературы по теме вопроса;
- 13. связь предмета с актуальными проблемами современной науки и практики;
- 14. логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;
- 15. Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения навыками.
- 16. Контрольные задания составлены в двух вариантах. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки. Если последняя цифра зачетной книжки оканчивается 1,3, 5, 7, 9, выполняется вариант 1; на 2,4,6,8,0 вариант 2.
- 17. Варианты контрольных представлены в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

# 4.5. Содержание разделов дисциплины

# І раздел (модуль) Понятие о земле и земельном фонде.

#### Фонетика

Автоматизация произносительных навыков осуществляется посредством выполнения корректировочных упражнений по произношению, повторения транскрипционных знаков, правил чтения, особенностей фонетического строя английского языка, интонационного оформления звучащей фразы.

#### Лексика

Формирование и совершенствование языковых навыков осуществляется в ходе изучения текстов в соответствии с указанной тематикой Our University. Scientific research. Студентам и бакалаврам предлагаются различные лексические и речевые упражнения, целью которых является изучение и закрепление активного словаря.

# Грамматика

В данном разделе (модуле) предполагается изучение следующих грамматических тем:

- глаголы tobe и tohave в простом настоящем времени (PresentSimple);
- простое прошедшее время (PastSimple);
- простое настоящее время (PresentSimple);
- простое будущее время (FutureSimple);
- оборот thereis/ thereare в простом настоящем, прошедшем и будущем временах;
- порядок слов в английском предложении;
- основные типы вопросов, используемые в английском языке;
- определенный и неопределенный артикль;
- множественное число имен существительных;
- притяжательный падеж имен существительных;
- местоимения (личные, притяжательные, указательные);
- степени сравнения имен прилагательных и наречий;
- предлоги места и направления.

Автоматизация навыков осуществляется путем выполнения различных тренировочных упражнений (формальных упражнений, направленных на создание стереотипов формы, трансформационных, условно-речевых, коммуникативных)

# Говорение

Формирование навыков монологической и диалогической речи по изучаемым в данном разделе (модуле) темам. Устная тема "LandreclamationinRussianFederation".

#### Чтение

Обучение различным видам чтения (изучающему, просмотровому, ознакомительному). Предполагается работа с текстами по специализации.

### Аудирование

"Landanditsusesinagriculture".

#### Письмо

Заполнение анкеты, написание биографии.

## **II** раздел (модуль) Понятие о сельхозугодьях.

#### Лексика

Формирование и совершенствование языковых навыков осуществляется в ходе изучения текстов в соответствии с указанной тематикой «Agronomic characteristic of plants.

Botanical classes of plants.»

Студентам и бакалаврам предлагаются различные лексические и речевые упражнения, целью которых является изучение и закрепление активного словаря.

# Грамматика

Предполагается формирование навыков по следующим грамматическим темам:

- географические названия, имена собственные и артикль;
- количественные и порядковые числительные;
- безличные предложения;
- времена группы продолженных времен (PresentContinuous, PastContinuous, FutureContinuous) в действительном залоге.

### Говорение

Формирование навыков монологической и диалогической речи по изучаемым в данном разделе (модуле) темам. Устнаятема"The concept of Land and Land Fund".

### Аудирование

"The Prominent Scientists of our University".

"WhatisAgrarianLandscape".

#### Чтение

Обучение различным видам чтения (изучающему, просмотровому, ознакомительному). Предполагается работа с текстами по изучаемой специальности. **Ш раздел (модуль) Понятие о рельефе местности.** 

#### Лексика

Формирование и совершенствование языковых навыков осуществляется в ходе изучения текстов. Студентам и бакалаврам предлагаются различные лексические и речевые упражнения, целью которых является изучение и закрепление активного словаря.

#### Грамматика

Предполагается формирование навыков по следующим грамматическим темам:

- неопределенные местоимения (Упр. 1-3, с. 80-81);
- исчисляемые и неисчисляемые существительные (Упр. 4, с. 81);
- модальные глаголы (Упр. 5-11, с. 81-84; упр. 2-3, с. 105-106);
- завершенные времена в действительном залоге (PerfectActive) (Упр. 12-16, с. 84-86; упр.4-12, с. 106-109).

# Говорение

Формирование навыков монологической и диалогической речи по изучаемым в данном разделе (модуле) темам: Farming in Great Britain. Farming in Tambov Region. The mainfieldcropsgrown in Tambov Region. The principleagricultural practicies. Plant formations and their environment. Plants and nature.

### Аудирование

"Development of Land Reform in Russian Federation".

#### Чтение

Обучение различным видам чтения (изучающему, просмотровому, ознакомительному). Предполагается работа с текстами по изучаемой специальности.

## **IVраздел** (модуль) Методы почвенного прогнозирования.

### Лексика

Формирование и совершенствование языковых навыков осуществляется в ходе изучающего чтения текстов. Студентам и бакалаврам предлагаются различные лексические и речевые упражнения, целью которых является изучение и закрепление

активного словаря.

# Грамматика

Предполагается формирование навыков по следующим грамматическим темам:

- страдательный залог (PassiveVoice) (Упр. 4-9, с. 136-139);
- способы передачи действий в будущем в английском языке;
- придаточные предложения времени и условия, действие которых отнесено к будущему (Упр. 1-2, с. 58-59).
- косвенная речь, согласование времен (Упр. 13-14, 16, с. 109-112; упр.1-3, с. 134-136).

# Говорение

Формирование навыков монологической и диалогической речи по изучаемым в данном разделе (модуле) темам (диалоги с. 97; коммуникативные задания с. 119- 122; 147- 150). Устнаятема "CropRotation and its types".

# Аудирование

"Plantingandgrowing. Typesofcroprotation"

#### Чтение

Обучение различным видам чтения (изучающему, просмотровому, ознакомительному). Предполагается работа с текстами по изучаемой тематике: Droughtcontrol in RussianFederation. TypesofFarmmachinery. Soiland ist management. HistoryofAgriculturalandForestryMachinery. . ClimaticRequirementsofPlants. Computer Technologies in Farming. Environment anditschanging.

#### Письмо

Деловоеписьмо (A letter of application for a job).

# 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки бакалавров реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий). Занятия, проводимые в интерактивных формах: ролевая игра, круглый стол, деловая игра,

	проекты, дебаты, мозговой штурм.		
	Работа с учебной и справочной литературой,		
Самостоятельная работа	изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение		
_	индивидуальных исследовательских проектов.		

# 6. Фонд оценочных средств дисциплины

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования — тестовые иразноуровневые задания, на стадии поощрительного рейтинга — проекты, эссе, презентации; на стадии промежуточного рейтинга — компетентностно-ориентировочные задания.

# 6.1. Паспорт фонда оценочных средствпо дисциплине «Иностранный язык»

		N3DIK//		
$N_{\underline{0}}$	Контролируемые темы	Код	Оценочное средство	
$\Pi/\Pi$	дисциплины	контролируемо	нанманаранна	кол-
	дисциплины	й компетенции	наименование	во
1.	Модуль 1.	УК-1,УК-	Разноуровневые задания	2
		4,OΠK-	Тестовые задания	1
	Понятие о земле и земельном	1,OΠK-8	Эссе	1
	фонде.	1,01110-0	компетентностно-	1
			ориентированные задания	
2.			Разноуровневые задания	2
	Состояние	УК-1,УК-	Тестовые задания	1
	сельскохозяйственных	4,ОПК-	Мультимедийные	1
	земель в РФ.	1,ОПК-8	презентации	1
			компетентностно-	
			ориентированные задания	
3.	Земельный кадастр.	УК-1,УК-	Тестовые задания	1
		4,ОПК-	Разноуровневые задания	2
		1,ОПК-8	компетентностно-	1
			ориентированные задания	
4.	Модуль 2.			
		УК-1,УК-	Тестовые задания	1
	Понятие о	4,ОПК-	Разноуровневые задания	2
	сельскохозяйственных	1,ОПК-8	Эссе	1
	угодьях.		компетентностно-	1
			ориентированные задания	
5.	Виды севооборотов.			
		УК-1,УК-	Разноуровневые задания	2
		4,ОПК-	Тестовые задания	1
		1,ОПК-8	Мультимедийные	1
			презентации	1
			компетентностно-	

			ориентированные задания	
6.	Развитие земельной реформы.	УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8	Разноуровневые задания Тестовые задания Проект компетентностно- ориентированные задания	2 1 1 1
7.	Влияние сельского хозяйства на природу.	УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8	Тестовые задания Разноуровневые задания Эссе компетентностно- ориентированные задания	1 2 1 1
8.	Понятие об агроландшафтах.	УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8	Разноуровневые задания Тестовые задания Мультимедийные презентации компетентностно- ориентированные задания	2 1 1 1
9.	Условия рационального прородопользования.	УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8	Тестовые задания Разноуровневые задания Проект Эссе компетентностно- ориентированные задания	1 2 1 1
10.	Модуль 3. Понятие о рельефе местности.	УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8	Разноуровневые задания Тестовые задания Мультимедийные презентации компетентностно- ориентированные задания	2 1 1 1
11.	Общие принципы организации геодезических работ в РФ.	УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8	Тестовые задания Разноуровневые задания Проект компетентностно- ориентированные задания	1 2 1 1
12.	Составление плана землопользования.	УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8	Разноуровневые задания Тестовые задания Эссе компетентностно- ориентированные задания	2 1 1 1
13.	Определение земельных площадей.	УК-1,УК- 4,ОПК- 1,ОПК-8	Тестовые задания Разноуровневые задания Мультимедийные презентации компетентностноориентированные задания	1 2 1 1

1.4	Пометия		Toomanya	1
14.	Понятие землеустройства.	УК-1,УК-	Тестовые задания	$\begin{vmatrix} 1 \\ 2 \end{vmatrix}$
		4,ОПК-	Разноуровневые задания	2
		1,ОПК-8	Эссе	1
		,	компетентностно-	1
			ориентированные задания	
15.	Задачи землеустройства.	УК-1,УК-	Тестовые задания	1
		4,ОПК-	Разноуровневые задания	2
		1,ОПК-8	Проект	1
		1,011K-0	компетентностно-	1
			ориентированные задания	
16.	Проведение земельно-	УК-1,УК-	Тестовые задания	1
	оценочных работ.	4,ОПК-	Разноуровневые задания	2
	-	1,ОПК-8	компетентностно-	1
			ориентированные задания	
17.	Модуль 4.		Тестовые задания	1
		УК-1,УК-	Разноуровневые задания	2
	Методы почвенных	4,ОПК-	Мультимедийные	1
	прогнозов.	1,ОПК-8	презентации	1
	1	_	компетентностно-	
			ориентированные задания	
18.	Прогнозные карты изменения	УК-1,УК-	Тестовые задания	1
10.	природной среды.	4,ОПК-	Разноуровневые задания	2
	природной среды.	1,ОПК-8	компетентностно-	$\frac{1}{1}$
		1,01110	ориентированные задания	1
19.	Организация территории		Тестовые задания	1
17.	сельскохозяйственных	УК-1,УК-	Разноуровневые задания	2
		4,ОПК-	Эссе	1
	угодий.	1,ОПК-8	компетентностно-	1
			ориентированные задания	1
20.	История возникновения и		Тестовые задания	1
20.	=	УК-1,УК-	Разноуровневые задания	2
	развития	4,ОПК-	7.5	1 1
	сельскохозяйственных	1,ОПК-8	компетентностно-	1
	машин.		ориентированные задания	
21.	Климатические условия для		Тестовые задания	1
	·	УК-1,УК-	Разноуровневые задания	2
	оптимального развития	4,ОПК-	Проект	1
	растений.	1,ОПК-8	компетентностно-	1
			ориентированные задания	1
22.	Компьютерные технологии в		Тестовые задания	1
	•	OK-5	Разноуровневые задания	2
	сельском хозяйстве.	УК-1,УК-	Мультимедийные	1
		4,ОПК-		1 1
		1,ОПК-8	презентации	1
			компетентностно-	
22	Oversymmetry of the state of	VIII 1 VIII	ориентированные задания	1
23.	Окружающая среда и	УК-1,УК-	Тестовые задания	$\frac{1}{2}$
	изменения в ней.	4,ОПК-	Разноуровневые задания	2
		1,ОПК-8	компетентностно-	1
			ориентированные задания	

**6.2. Перечень вопросов для зачёта**1. Земельный кадастр в Российской Федерации.( УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8)

- 2. Понятие о сельхозугодьях (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8).
- 3. Развитие кадастрового учёта в Российской Федерации (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8)
  - 4. История землеустройства в Российской Федерации (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8)
  - 5. Развитие земельной реформы в РФ(УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8).
  - 6. Понятие о землеустройстве(УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8).
  - 7. Определение земельных площадей. (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8)
  - 8. Принципы землеустройства в Российской Федерации (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8)

# Перечень тем для собеседования на экзамене:

- 1. Общие принципы организации геодезических работ в Российской Федерации. (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8).
- 2. Составление плана землепользования (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8).
- 3. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8)Задачи землеустройства (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8)
- 4. Проведение земельно-оценочных работ (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8).
- 5. Методы почвенного прогнозирования (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8)
- 6. Организация территорий сельскохозяйственных угодий (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8).
- 7. Компьютерные технологии в землеустройстве (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8).
- 8. Понятие о рельефе местности (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8)
- 9. Прогнозные карты изменения природной среды (УК-1,УК-4,ОПК-1,ОПК-8)

# 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного — (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения	Критерии оценивания <sup>х</sup>	Оценочные
компетенций		средства
		(кол.баллов)
Продвинутый	Обучающийся знает	тестовые и
(75-100 баллов)	- полнотеоретический материал,	разноуровневые
	который умеет соотнести с	задания
«отлично»	возможностями практического	(14-20),
«зачтено»	применения;	эссе, презентации
	умеет	(7-10),
	- интегрироватьзнания из разных	проект
	разделов, соединяя пояснение и	(8-10),
	обоснование,	компетентстно-
	- выполнять практико-ориентированные	ориентированные
	и ситуационные задания, решать	задания
	интегрированные задачи	(8-10)
	профессиональной направленности,	экзамен
	- быстро и безошибочно	38-50 баллов
	проиллюстрировать ответ собственными	
	примерами,	
	- вести предметную дискуссию;	
	владеет	
	- терминологией из различных разделов	
	курса,	
	- способами мыслительной	
	деятельности (анализом, синтезом,	

	сравнением, обобщением и т.д.),	
	- аргументированной, грамотной, четкой речью.	
Базовый	знает	тестовые и
(50-74 балла)	- теоретический и практический материал, но допускает неточности;	разноуровневые задания
«хорошо»	умеет	(7-10),
«зачтено»	- соединятьзнания из разных разделов курса,	эссе, презентации (6-9),
	- находить правильные примеры из практики,	проект (6-9),
	- решать нетиповые задачи на	компетентстно-
	применение знаний в реальной	ориентированные
	практической деятельности; владеет	задания (6-9),
	- терминологией из различных разделов	экзамен
	курса, при неверном употреблении сам	(25-37)
	исправляет неточности,	(23 37)
	- всем содержанием, видит взаимосвязи,	
	может провести анализ и т.д., но не	
	всегда делает это самостоятельно, без	
	помощи преподавателя,	
	- способами мыслительной	
	деятельности (анализом, синтезом,	
	сравнением, обобщением и т.д.);	
	- аргументированной, грамотной, четкой	
Пополовун	речью.	таатарууа уу
Пороговый (35-49 баллов)	знает - теоретический и практический	тестовые и разноуровневые
(33-47 0001110B)	материал, но допускает ошибки;	задания
«удовлетворительно»	умеет	(5-10),
«зачтено»	- соединять знания из разных разделов	эссе, презентации
	курса только при наводящих вопросах	(4-5),
	преподавателя,	проект
	- с трудом соотнести теоретический и	(4-5),
	практический, допуская ошибки в	компетентстно-
	решении нетиповых задач на	ориентированные
	применение знаний в реальной	задания
	практической деятельности;	(4-5),
	владеет - недостаточно способами	экзамен (18-24)
	- недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом,	(10-24)
	синтезом, сравнением, обобщением и	
	т.д.);	
	- слабой аргументацией, логикой при	
Цуулгуу	построении ответа.	maamani va
Низкий (допороговый)	не знает - теоретический и практический	тестовые и
(компетенция не	- теоретический и практический материал,	разноуровневые задания
сформирована) (менее	- сущностной части курса;	(0-8),
35 баллов)	не умеет	эссе, презентации
· ··· · · · · · · · · · · · · · · · ·	- без существенных ошибок выстраивать	(0-4),
«неудовлетвори-	ответ, выполнять задание,	проект
тельно»	- выполнять практико-ориентированные	(0-4),
«не зачтено»	и ситуационные задания, решать	компетентстно-
	интегрированные задачи	ориентированные
	профессиональной направленности,	задания
	- иллюстрировать ответ примерами;	(0-4),

не владеет	экзамен
- терминологией курса,	(0-14)
- способами мыслительной	
деятельности (анализом, синтезом,	
сравнением, обобщением и т.д.);	
- грамотной, четкой речью.	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# 7.1. Основная учебная литература

- 1.Миллер Е.Н. Сельское хозяйство: учебник немецкого языка для средних и высших сельскохозяйственных учебных заведений. Ульяновск: Язык и литература, 2000. 480 с.
- 2. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. Новоселова И.З.; Александрова Е.С.; Гринева Л.Е. и др. .- 3-е изд.; перераб. –М.: Высш. школа, 1984.-336 с.
- 3. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка. М.: Альфа-М, 2005.

# Дополнительная литература

- 1. Камянова Т. Deutsch. Практический курс немецкого языка. М.: ООО «Дом Славянской книги», 2008. 384 с.
- 2.Веселовская, Н.Г. Английский язык для направления «Землеустройство и кадастры». М.:Академия, 2014
- 3. Английский язык для направления «Биология» /Под ред. Л.В.Полубиченко.- М.:Академия, 2014.
- 4. Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК. Изд. 2-е. Ростов н/Дону: изд-во «Феникс», 2004. 320 с.
- 5. Кустиков М.М. Краткая грамматика английского языка: учеб. пособие/М.М. Кустиков. М.: Астрель: АСТ, 2006. 301 с.
- 6. Голицинский Ю.Б. Голицинская Н.А. Грамматика. Ключ к упражнениям (5-е изд.) СПб.: КАРО, 2005. 288 с.
- 7.Хакимова,  $\Gamma.$  А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие /  $\Gamma.$  А. Хакимова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 464 с. ISBN 978-5-8114-0947-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168508 (дата обращения: 05.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8.Тартынов, Г. Н. Тематический русско-немецкий немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов : словарь / Г. Н. Тартынов. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 128 с. ISBN 978-5-8114-1538-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168562 (дата обращения: 05.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9.Натпит, А. А. Landwirtschaft (Сельское хозяйство): учебное пособие / А. А. Натпит, Ю. Д. Оюн. Кызыл: ТувГУ, 2018. 46 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156281 (дата обращения: 05. 04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 10.Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 352 с. ISBN 978-5-8114-7107-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/155672 (дата обращения: 05.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11.Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 256 с. ISBN 978-5-8114-2059-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168931 (дата обращения: 05.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 7.3. Методические указания по освоению дисциплины

- 1. Белова Е.В. , Никульшина Н.Л., Макеева М.Н. Повторяем грамматику английского языка: Уч. пособие. Тамбов: ТГТУ, 1999. 116с.
- 2. Е.В. Москалёва. Учебно-методическое пособие для подготовки студентов к модульно-рейтинговому тестированию по английскому языку. Мичуринск, 2023.
- 3. О.И. Кирьякова. Методическое пособие по английскому языку для сельскохозяйственных специальностей. МичГАУ, 2023.

# 7.4 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

## 7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
- 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
- 4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
- 5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
- 6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
- 7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
- 8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

## 7.4.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

# 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. https://rosreestr.ru/site/ - Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии

2. http://www.geoprofi.ru/ - Электронный журнал по геодезии, картографии и навигации

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Nº	Наименование	Разработчик ПО (правооблад атель)	Доступност ь (лицензионн ое, свободно распростран яемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindo ws, OfficeProfession al	MicrosoftCo rporation	Лицензионн ое		Лицензия  от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoi ntSecurity для бизнеса	АО «Лаборатор ия Касперского » (Россия)	Лицензионн ое	https://reestr.digi tal.gov.ru/reestr/ 366574/?sphrase _id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтанд артный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионн ое	https://reestr.digi tal.gov.ru/reestr/ 301631/?sphrase _id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон»  от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых	АО «Антиплаги ат» (Россия)	Лицензионн ое	https://reestr.digi tal.gov.ru/reestr/ 303350/?sphrase	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627,

	заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antip lagiaus.ru)			_id=2698186	срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSyste ms	Свободно распростран яемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorpora tion	Свободно распростран яемое	-	-

# 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

# 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

No	Цифровые	Виды учебной работы,	Формируемы	ИДК
	технологии	выполняемые с применением	е компетенции	
		цифровой технологии		
1.	Облачные	Лекции	УК-4	ИД-2
	технологии	Самостоятельная работа		
2.	Большие данные	Лекции	УК-4	ИД-2

	Самостоятельная работа	

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3/416):

- 1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553).
- 2. Проектор Асег Р203 (инв. № 41013400038).
- 3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039).
- 4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами:
  - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты).
  - Английский в диалогах (аудиокассеты).

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- 1. MicrosoftWindows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
- 2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
- 3. ABBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно).
- 4.1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).
- 5. 1C:Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton.Бизнес-книга (договорот 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (3/239a):

- 1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);
- 2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);
- 3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);
- 4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);
- 5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);
- 6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);

- 7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);
- 8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);
- 9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);
- 10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);
- 11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);
- 12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);
- 13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);
- 14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);
- 15.Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642):
  - 16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- 1. MicrosoftWindowsXP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
- 2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
- 3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договорот 17.04.2015 № 110000940282);
- 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
- 5. Программный комплекс «ACT-Tect Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
- 6. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Публичная кадастровая карта (http://pkk5.rosreestr.ru);

Pocpeectp (https://rosreestr.ru/site/)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12.08.2020.

Авторы: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Мелехова Н.В.

/расшифровка подписи	
подпись доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, п Протасова О.А.	канд.пед.наук
/расшифровка подписи подпись	
подпись Рецензент: доцент кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства с кандидат сх. наук, Кирина И. Б.	сх. культур,

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 11 1 июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социальнопедагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 10 15 июня 2021 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.